

Descripción general del Salón de Estudio Estructurada

El Salón de Estudio Estructurado (SSH, por sus siglas en inglés) está diseñado para equipar a los estudiantes de primer año que ingresan con las habilidades importantes necesarias para el logro académico y la confianza en el nivel de preparación universitaria de la escuela secundaria. Los estudiantes reciben capacitación en organización, administración del tiempo, hábitos de estudio, estrategias activas, autocontrol académico y autodisciplina. Se les anima a asumir una responsabilidad personal cada vez mayor por su propio aprendizaje. Un entorno de grupo pequeño permite asistencia individual y resolución de problemas en cada tema. Los estudiantes interesados deben completar y enviar una solicitud de SSH. Se da prioridad de inscripción a los estudiantes con mayor necesidad académica. La clase SSH se programa en lugar de la sala de estudio regular del estudiante. Ofrecemos SSH original, así como SSH con Recursos de Dyslexia. Se cobra una tarifa de \$375 por semestre. Las habilidades que se enseñan en el primer año de SSH equiparán a los estudiantes para el éxito académico durante toda la escuela secundaria y la universidad.

¿Cómo inscribo a mi hijo en SSH?

1. Haga que su hijo tome el examen de ingreso en febrero. Esto nos da una medida de referencia de sus fortalezas y debilidades académicas para que podamos ayudarlo mejor. ¡No estudies, no te estreses, solo haz el examen!
2. Complete y envíe el formulario de solicitud de SSH que se encuentra en nuestro sitio web en lrchs.org
3. Envíe una copia de los informes de las pruebas psicoeducativas a la oficina, "Atención: Sra. Hartnedy", para que podamos obtener una imagen más completa de sus necesidades académicas. Si a su hijo nunca le han hecho una prueba, eso no le impedirá estar en la clase. Si lo ha hecho, nos gustaría ver los resultados.
4. Espera pacientemente. No finalizaremos la lista hasta que hayamos examinado las necesidades académicas de cada estudiante que haya sido aceptado en Catholic High. Queremos asegurarnos de no omitir a ningún estudiante con dificultades. Este proceso se extenderá hasta el verano y se finalizará para el registro de agosto.

¿Conflictos de banda o ROTC?

La sala de estudio estructurada es **solo** ofrecida el primer año. ROTC entra en conflicto con SSH en el cronograma, pero ROTC está disponible los 4 años. Si su hijo desea unirse al ROTC, debe hacerlo en el semestre de primavera o el próximo año. Es crucial obtener una base sólida en habilidades de estudio en el primer año, para tener una base sobre la cual construir con confianza en los años siguientes. Los instructores de SSH trabajan con los instructores de ROTC para identificar a los estudiantes que desean tomar ROTC después de SSH para que puedan hacer la transición sin problemas a ese programa.

Banda ya no entra en conflicto con SSH en nuestro horario, por lo que tanto Banda como SSH se pueden tomar simultáneamente.

504/IEP/Adaptaciones en el salón de clases?

Si bien Catholic High no utiliza los planes 504 o IEP tradicionales, se brindan adaptaciones. Tenga en cuenta que las adaptaciones no son automáticas simplemente porque un estudiante ingresa a CHS con un IEP, un plan 504, recomendaciones de evaluación o adaptaciones en una escuela anterior. En su lugar, sí examinamos el 504 anterior, el IEP, las recomendaciones, etc. de un estudiante para obtener información que nos ayude a trabajar con ese estudiante. A través del programa de Sala de Estudio Estructurado, **un estudiante recibe un entrenamiento mucho más individualizado y directo en las habilidades requeridas para ser un estudiante exitoso que el que ofrece el plan tradicional.** Llegamos a conocer al estudiante en un entorno de grupo pequeño, lo equipamos con las habilidades que necesitará para tener éxito en CHS y a nivel universitario, y lo guiamos diariamente mientras practica estas habilidades, dándole la oportunidad de recibir comentarios y asistencia individual. Después de un período de referencia que lo ve a través de la transición a CHS en todas sus clases, si se hace evidente que se necesitan adaptaciones individualizadas, consideramos lo que sería mejor para él y lo ayudamos a defender sus necesidades académicas en el salón de clases. Queremos que tenga el mayor éxito académico e independencia posible para cuando esté listo para la universidad.

¿Evaluaciones psicoeducativas?

Estos no son necesarios para obtener servicios SSH. Sin embargo, si el estudiante ha tenido una evaluación en el pasado (incluso si tiene varios años), la información será beneficiosa de dos maneras: 1) ayuda a la escuela a comprender las fortalezas y debilidades del estudiante para poder enseñarle mejor, 2) ayuda al estudiante a intentar obtener adaptaciones en el ACT cuando es un estudiante de último año. Si a su hijo se le ha realizado alguna prueba académica/psicoeducativa que sería útil para nosotros para enseñarle, proporcione una copia de los resultados a la oficina cuando le resulte conveniente (si aún no lo ha hecho). Márquelo como "Atención: Sra. Hartnedy". Las copias electrónicas también son bienvenidas en Shartnedy@lrchs.org si esta es su preferencia.

¿Tutoría adicional?

Es responsabilidad del padre/tutor asegurar los servicios de tutoría si un estudiante tiene necesidades más allá del alcance de lo que se puede lograr en clase. Los instructores del Salón de Estudio Estructurado no mantienen una lista de tutores para recomendación.

Pasos en la responsabilidad de obtener ayuda adicional:

- 1) El estudiante debe hacer preguntas en clase para mejorar su comprensión.
- 2) El estudiante debe preguntar a su(s) maestro(s) sobre su disponibilidad fuera del horario de clase para recibir ayuda. El maestro sabe mejor lo que el estudiante necesita entender y dominar.
- 3) Si el maestro no está disponible cuando el estudiante lo está, pregunte a otros maestros de la misma materia.
- 4) Si no hay un maestro disponible cuando el estudiante lo está, el estudiante debe preguntarle a su maestro si tiene recomendaciones de tutores, ya sean tutores de estudiantes mayores o adultos. Es responsabilidad del estudiante/padre de comunicarse con el tutor y organizar el horario y la tarifa.
- 5) Sin resultado alguno, el estudiante/padre debe comunicarse con un tutor externo.

¿Pruebas estandarizadas en CHS?

- 1) CHS usa el Examen de Ingreso para obtener una instantánea de las fortalezas y debilidades relativas de cada estudiante entrante y para ayudar a identificar a los estudiantes que pueden beneficiarse de la asistencia de SSH.
- 2) En los años de segundo y tercer año, los estudiantes tomarán el PSAT en el campus para practicar para los exámenes de ingreso a la universidad y para identificar posibles becarios de mérito nacional. Los resultados de estas pruebas producen datos que también nos permiten rastrear cualquier necesidad.

No se extienden adaptaciones para el examen de ingreso o el PSAT. El examen de ingreso es una medida de referencia/instantánea, y el PSAT es una prueba de práctica.

¿Adaptaciones en el ACT para estudiantes de último año?

Las adaptaciones no están garantizadas y dependen de que el estudiante cumpla con los requisitos. El proceso de papeleo toma tiempo, por lo que se recomienda que los padres lo inicien varios meses antes de la fecha del examen ACT que el estudiante desea tomar. Comuníquese con la Sra. Kim Dodge al kdodge@lrchs.org para obtener más información o asistencia con este proceso.

¿Qué tan involucrado debe estar un padre con un estudiante con dificultades?

El énfasis de Catholic High School en que los estudiantes crezcan en independencia y, en general, desalentar la paternidad en helicóptero no significa que los padres nunca deban involucrarse. Si un estudiante tiene más dificultades que el estudiante típico (el hecho de que esté en SSH significa que cumple con este criterio), los padres deben trabajar más cerca con el instructor de SSH y otros maestros del aula durante una fase inicial de "rueda de entrenamiento", antes de esperar que el alumno andará en su bicicleta académica de manera independiente, mucho menos "sin manos". Cómo apoyar sin flotar y qué hacer antes de saltar:

- 1) Previo al inicio de clases, suministre información que ayudaría a los maestros y al instructor de SSH (evaluación psicopedagógica, si la hubiera).
- 2) Envíe un correo electrónico a sus maestros con un breve párrafo de las fortalezas y debilidades del estudiante en las materias particulares en las que cree que puede tener dificultades. Haga esto entre el registro (cuando tenga su horario, para que sepa los nombres de sus maestros) y antes del final de la primera semana de la escuela. Preséntese e incluya su información de contacto preferida. Las direcciones de correo electrónico de los profesores se pueden encontrar en el sitio web en www.lrchs.org.
- 3) Estructure a su hijo en casa con las pautas sugeridas dadas por su maestro de SSH y por lo que ha funcionado mejor en el pasado para su hijo.
- 4) Diariamente, insista en que su hijo le MUESTRE sus Google Classrooms para cada materia, agenda diaria, hojas de calificaciones y cualquier otra información que desee ver. No se limite a preguntarle cómo le va y confíe en su palabra cuando dice "bien".
- 5) Verifique detrás de él en sus Google Classrooms durante al menos las primeras 9 semanas. Si no está completando las tareas, pronto fallará. Esto debe corregirse de inmediato. Completar la tarea/trabajo en clase es lo mínimo para comprender el material y aprobar una clase.
- 6) Si está completando la tarea pero reprobando los exámenes, examine cómo y cuánto está estudiando. Si dice que hace todo en la escuela, esto es imposible. Debería estar estudiando todas las materias todos los días, lo que requerirá varias horas. Haga que las actividades extracurriculares estén supeditadas al desempeño apropiado en el salón de clases.
- 7) Si está reprobando y abordar todo lo anterior no ha ayudado, es hora de comunicarse con el maestro. Explique lo que está viendo en casa y solicite la opinión y las sugerencias del maestro.
- 8) Haga un seguimiento con su hijo para implementar las sugerencias del maestro. Si hay algo que se pueda reforzar en SSH, envíe la información o envíe una copia al instructor de SSH en su correo electrónico.
- 9) Continúe con un alto nivel de estructura y supervisión en el hogar y tanto contacto con los maestros como sea necesario hasta que su hijo comience a demostrar hábitos apropiados de estudio en el aula y en el hogar.

10) Asegúrese de asistir a las conferencias de padres y maestros, pero no espere hasta la conferencia si hay un problema como el descrito anteriormente: ¡tome las medidas necesarias!

¿SSH es "trabajo extra"?

La transición de la escuela primaria a la secundaria requiere habilidades que la mayoría de los estudiantes de 8º grado no poseen. Para aquellos que luchan académicamente, estas habilidades son aún más difíciles de alcanzar. Sí, tomará trabajo extra aprender estos hábitos de estudio necesarios. Pero la escuela secundaria no se puede conquistar sin ellos, por lo que el mejor camino hacia el éxito es cooperar con sus instructores y estar motivado para tener éxito. No, no recibe una calificación por SSH. En cambio, SSH lo ayuda a aprender las habilidades para comprender el tema y mejorar sus calificaciones en todas sus otras clases. No recibir una calificación por SSH quita algo de presión y mejora la experiencia de aprendizaje. "El éxito no es un accidente. Es trabajo duro, perseverancia, aprendizaje, estudio, sacrificio y sobre todo, amor por lo que estás haciendo o aprendiendo a hacer." ~ Pelé, futbolista brasileño